



OGÓLNOPOLSKI PROGRAM  
PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

dla nauczycieli



**CELE OGÓLNE:** zwiększenie świadomości o wszawicy, jej objawach i przyczynach

**CELE OPERACYJNE:** Dzieci wiedzą, że: wszawica objawia się swędzeniem, pojawienie się wszawicy nie ma nic wspólnego z higieną, nie wolno się śmiać z dzieci, które mają wszy, wszawicą można się zarazić od innych ludzi, dlatego nie pożyczamy swoich czapek, grzebieni, opasek, spinek do włosów.

**NARZĘDZIA:** mała piłka, kilka hula hop, kilka kawałków materiału

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### 1. Wstęp do zajęć: „Historyjka o Księżu Parancie i Tomku”

Dzieci przy pomocy nauczyciela dochodzą do wniosku, że Tomek ma wszy, rozumieją, że głównym objawem wszawicy jest swędzenie

### 2. Wprowadzenie w tematykę: Czym są wszy, jak się dostają na głowę?

- Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, czym się żywią wszy, porównuje wszy do komarów - dzieci powinny już wiedzieć, że wszy wgryzają się w skórę i żywią się krwią.
- Nauczyciel podkreśla brak związku występowania wszawicy z higieną np. „Komary gryzą nas i po całym dniu zabawy na dworze, kiedy jesteśmy spoceni, zakurzeni i brudni, prawda? I gryzą nas kiedy jesteśmy wykąpani, w świeżo wypranym ubraniu. Tak samo wszy mogą pojawić się u każdego z nas.”
- Przyczyna pojawienia się wszawicy: dzieci same powinny dojść do wniosku, że wszy przechodzą tylko z głowy na głowę. Nauczyciel naprowadza dzieci pytaniami np. „Przypomnijcie sobie, co jedzą wszy?”, „Skoro muszą być na głowie, żeby mieć co jeść, to skąd mogą przyjść na naszą głowę?”
- Profilaktyka: nauczyciel tłumaczy, że nie wolno pożyczać swoich czapek, grzebieni, ozdób do włosów, żeby się nie zarazić.

### 3. Zabawa „Biegająca weszka”:

- Dzieci siadają w kółku, jedno dostaje do ręki „wesz” np. małą piłkę. Nauczyciel włącza piosenkę Paranit, a w rytm muzyki dzieci podają sobie wesz z rąk do rąk. W pewnym momencie nauczyciel wyłącza muzykę, a to dziecko, które akurat trzyma wesz, odpada z zabawy - idzie pozbyć się problemu. Gra toczy się, aż zostanie jedno dziecko.
- Jeśli dzieci zaczynają się śmiać z kolegi, który odpadł, nauczyciel wyjaśnia, że nie wolno tak robić, bo każdy akurat mógł mieć piłkę w rękę - tak, jak każdemu może się zdarzyć wszawica oraz podkreśla raz jeszcze, że wszawica to nie powód do wstydu.

### 4. Leczenie: Co robić w przypadku zarażenia wszawicą?

Nauczyciel zwraca uwagę, jeśli dzieci same tego nie powiedzą, że przede wszystkim należy powiedzieć rodzicom, gdyby ktoś zauważył, że coś „chodzi mu po głowie”.

### 5. Zabawa „Weszki precz”

*Na podłodze sali rozłożone są hula hop, ew. duże płachty materiału, które symbolizują główki dzieci. Tak, żeby na każdej główce mogło się znaleźć kilkoro dzieci - weszek. Na początku gry dzieci stoją w środku hula hop, a na komendę nauczyciela każde dziecko musi przebiec na inną główkę. Podczas trwania każdej rundy nauczyciel zastania jedną główkę „preparatem” za pomocą np. kawałka innego materiału - weszki nie mogą już na nią wchodzić. Z każdą kolejką wszy jest coraz mniej.*

Fundator programu

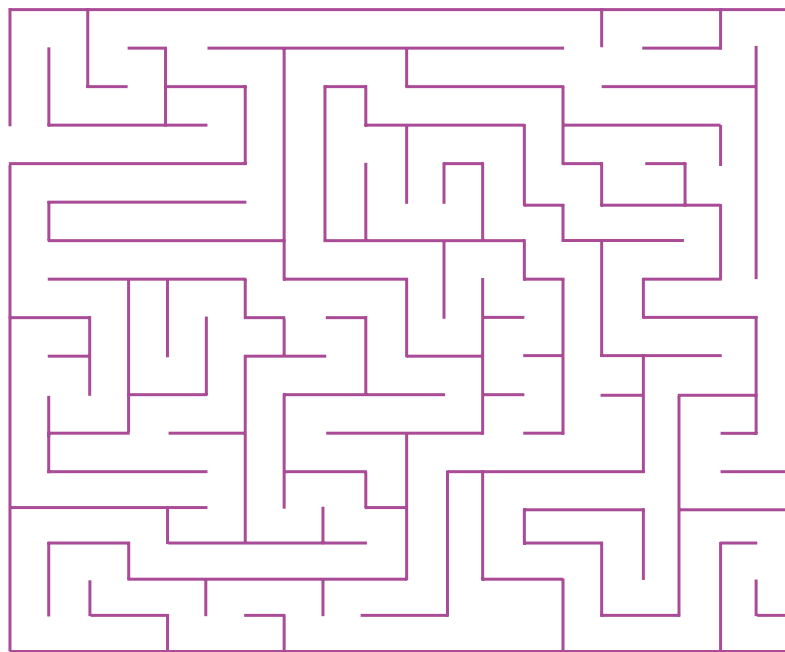




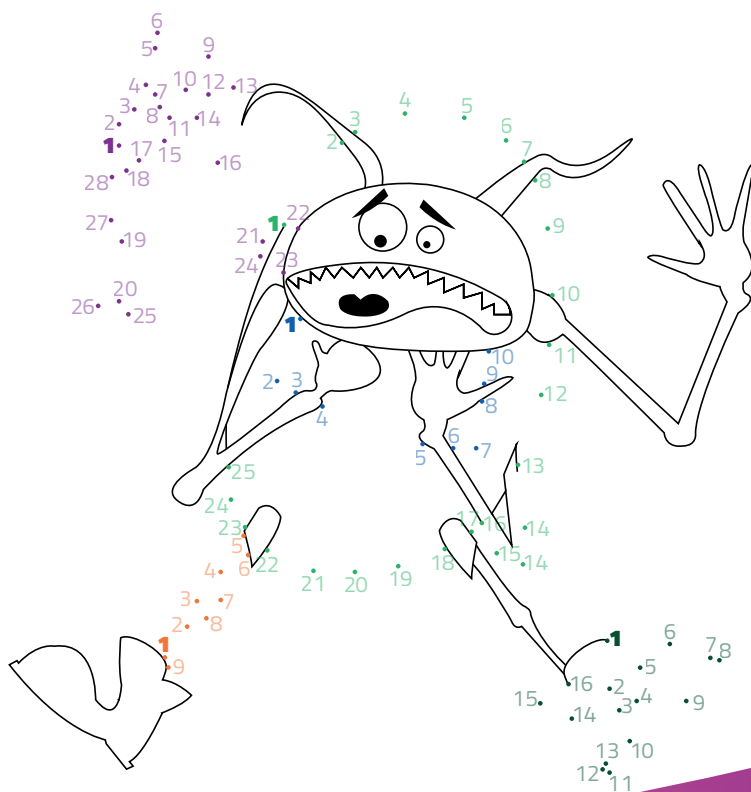
OGÓLNOPOLSKI PROGRAM  
PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ

Sugerujemy skserować tę stronę  
i rozdać dzieciom, tak by każde  
mogło brać udział we wspólnej zabawie!

### 1. Doprowadź Księcia Paranita do wszy, aby mógł ją zwalczyć!



### 2. Połącz kropki.



POBIERZ PIOSENKĘ  
„Problem z Głowy”,  
tańczcie i śpiewajcie razem!



Fundator programu

**PARANIT**