

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Opracowany w zespole nauczycieli wychowania fizycznego

1. Uczniowie są informowani o zasadach oceniania, kryteriach i wymaganiach na lekcji organizacyjnej wychowania fizycznego w danej klasie nie później niż do 10 września każdego roku. Informacja przekazywana jest w formie ustnej.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o zasadach oceniania, kryteriach i wymaganiach z wychowania fizycznego za pośrednictwem strony internetowej szkoły lub biblioteki szkoły (wersja papierowa).
3. Uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do otrzymania dodatkowych informacji i uzasadnień do wystawianej oceny bieżącej. Rodzice (prawni opiekunowie) taką informację mogą uzyskać podczas spotkań z rodzicami lub konsultacji indywidualnych lub za pomocą dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do przekazywania bieżących informacji o postępach w nauce, wpisując oceny w dzienniku elektronicznym opatrzone komentarzem.
5. Bieżące oceny ustala się w następującej skali:
  - 1) Stopień celujący – 6,
  - 2) Stopień bardzo dobry – 5,
  - 3) Stopień dobry – 4,
  - 4) Stopień dostateczny – 3,
  - 5) Stopień dopuszczający – 2,
  - 6) Stopień niedostateczny – 1.

Możliwe jest używanie znaków + lub – w ocenach z wyjątkiem oceny rocznej i końcowej.

6. Uczeń jest systematycznie oceniany. Liczba ocen bieżących w każdym półroczu nie może być mniejsza niż 6.
7. Ocena śródroczna i roczna ustalane są na podstawie ocen bieżących.
8. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów).
9. Przedmiotem oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Oceniane będą:

- wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji treści nauczania;
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy;
- reprezentowanie szkoły.

10. Reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje ocenę bieżącą celującą.
11. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji sprawdzającej ma on obowiązek zaliczania sprawdzianu w terminie 14 dni od daty ustania przyczyny nieobecności.
12. Uczeń ma prawo poprawić wynik sprawdzianu na kolejnych lekcjach.
13. Uczeń jest zwolniony z czynnego udziału w danych zajęciach na podstawie zaświadczenia od rodziców (opiekunów). Zwolnienie musi wpłynąć przed daną lekcją w wersji papierowej lub poprzez dziennik Librus.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie bierze czynnego udziału w zajęciach (nie ćwiczy) otrzymuje wpis do dziennika Librus opatrzony komentarzem – „Nie ćwiczy – usprawiedliwienie”.
15. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) otrzymuje wpis do dziennika Librus – „Brak stroju sportowego”. Trzy wpisy dają bieżącą ocenę niedostateczną.
16. Uczeń zwolniony z zajęć lub do niech nieprzygotowany ma obowiązek przebywać na lekcji. Wyjątkiem jest napisanie przez rodzica (opiekuna) zaświadczenia o pełnej odpowiedzialności za dziecko podczas jego nieobecności na zajęciach.
17. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie zaświadczenia od lekarza.
18. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwiający wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej uczeń otrzymuje wpis „zwolniony”, „zwolniona”.
19. Tryb ustalania wyższej oceny niż przewidywana: uczeń może poprawić ocenę przewidywaną jeżeli spełnia warunki zapisane w statucie szkoły i dodatkowo wykona ustalone przez nauczyciela zadanie.

## **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Dla uczniów, którzy posiadają opinie lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zapisami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach.