

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

Nauczanie przyrody w klasie 4 odbywa się według programu wydawnictwa WSiP realizowanego w oparciu o podręczniki "Przyroda"

autorstwa: E. Gromek, E. Kłos, W. Kofta, E. Laskowska, A. Melson

nr dopuszczenia 893/2017

Numer programu w szkolnym zestawie programów : 18/2017

Ogólne zasady oceniania:

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z przyrody oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych:
2. Uczeń jest systematycznie oceniany.
Przedmiot realizowany jest 2 godz. tygodniowo, uczeń otrzyma co najmniej cztery oceny bieżące w każdym półroczu.
3. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów).
4. Na prośbę rodziców nauczyciel uzasadnia oceny z pisemnych prac kontrolnych podczas konsultacji dla rodziców.
5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) umiejętności praktyczne wg podstawy programowej
 - b) kartkówki, klasówki (sprawdziany) - pismo ucznia ma być czytelne
 - c) odpowiedzi ustne
 - c) całoroczne sprawdziany, które mają na celu sprawdzenie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
 - d) prace domowe - ocena za pisemną pracę domową obejmuje treść, staranność, czytelność pisma, poprawność ortograficzną i estetykę pracy
 - e) prowadzenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń
 - f) prezentacje indywidualne i grupowe
 - g) praca indywidualna oraz w grupach
 - h) aktywność i zaangażowanie na zajęciach
 - i) dodatkowe prace dla chętnych
 - j) projekty
 - k) szczególne osiągnięcia w konkursach, projektach, programach, itp.
6. Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów stosuje się wg skali 1 – 6.
Możliwe jest używanie znaków „+” lub „-”, w ocenianiu z wyjątkiem oceny wystawionej na zakończenie roku szkolnego.
Nauczyciele mogą stosować następujące znaki:
„+” za zaangażowanie w pracy lub inne osiągnięcia, uzyskanie pięciu „+” uprawnia do otrzymania oceny bardzo dobrej,
„-” za świadome i celowe niewykonywanie zadań i ćwiczeń, uzyskanie pięciu „-” uprawnia do otrzymania oceny niedostatecznej,
7. Nauczyciel musi poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie oraz ustalić zakres materiału, co najmniej tydzień wcześniej, na zasadach przewidzianych w Statucie Szkoły.
8. Niezapowiedziane kartkówki obejmują wiadomości maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

9. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole/ na lekcji w dniu zapowiedzianej kartkówki pisze ją na najbliższej lekcji. Jeżeli uczeń samowolnie opuścił teren szkoły (wagary) otrzymuje uwagę do dziennika.
10. Sprawdzone prace klasowe nauczyciel daje do wglądu uczniom w terminie 3 tygodni od dnia sprawdzianu.
Kartkówki oddawane są w ciągu 3 najbliższych jednostek lekcyjnych.
Sprawdzone i ocenione prace są udostępnione rodzicom (opiekunom) na zasadach przewidzianych w Statucie Szkoły.
11. Prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z powodu nieobecności, dłuższej niż jeden dzień uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien to uczynić do dwóch tygodni po przybyciu do szkoły; po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo przeprowadzić prace klasowa w dowolnym terminie;
12. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu pisze ten sprawdzian od razu na następnej lekcji. Dotyczy to również uczniów nieobecnych na sprawdzianie z powodu wyjścia na zawody, konkursy, wycieczki z innymi klasami.
13. Po każdej pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i poprawy.
14. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu pracy klasowej oraz odwołania jej z powodu innych przyczyn obiektywnych termin należy ponownie uzgodnić z klasą (przy czym nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie);
15. Termin pracy klasowej może być przełożony na prośbę uczniów, ale wówczas nie obowiązują przepisy mówiące o tym, że w jednym tygodniu, mogą być najwyżej dwie takie prace, w tym jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem;
16. Nauczyciel przechowuje sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe uczniów do zakończenia danego roku szkolnego. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
17. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z 3 ostatnich lekcji, lub z większej części materiału w przypadku wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.
18. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych w związku z reprezentowaniem szkoły w konkursach lub zawodach sportowych ma obowiązek uzupełnić wiadomości w terminie krótkim, najlepiej na następną lekcję przyrody.
19. W przypadku choroby uczeń uzupełnia brakującą wiedzę i notatki po powrocie do szkoły w terminie możliwie krótkim. W przypadku dłuższej choroby termin powinien być ustalony z uczącym nauczycielem.
20. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w sposób przewidziany zasadami oceniania w Statucie Szkoły.
25. Rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o przewidywanych semestralnych ocenach ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Przewidywana ocena może ulec zmianie na wyższą lub niższą.
26. Nauczyciel wystawia ocenę końcową biorąc pod uwagę oceny cząstkowe.
27. Uczniowie nieobecni na lekcji z powodu udziału w konkursach, zawodach sportowych mają obowiązek uzupełnić wiadomości oraz notatkę z lekcji do następnej lekcji przyrody.
28. Uczniowie nieobecni na lekcjach z powodu choroby zobowiązani są do uzupełnienia wiadomości i notatek z lekcji w terminie możliwie krótkim (w zależności od czasu nieobecności). Termin ten powinien być ustalony z nauczycielem uczącym.

29. Laureaci konkursów przyrodniczych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą ocenę roczną (semestralną).
30. Uczeń nie ma prawa nagrywać przebiegu lekcji ani jej fragmentów za pomocą żadnego urządzenia nagrywającego.

Wymagania:

1. Prace pisemne oceniane są wg klucza:

% zdobytych punktów wszystkich możliwych w stosunku do osiągnięcia	ocena
0 - 30	1
31 -50	2
51 -75	3
76 - 90	4
91 - 99	5
100	6

2. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
- 1) stopień celujący (6) oznacza, że uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia;
 - 2) stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) stopień dobry (4) oznacza, że uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - 4) stopień dostateczny (3) oznacza, że poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej; uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie trudności ujętych w programie nauczania i wynikających z podstawy programowej;
 - 5) stopień dopuszczający (2) oznacza, że poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej; uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;
 - 6) stopień niedostateczny (1) oznacza, że poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; uczeń nie potrafi wykonać zadania o niewielkim poziomie trudności.

3. Ocenianie dzieci przybyłych z Ukrainy opiera się na zasadach zapisanych w Statucie Szkoły.

Poprawianie ocen:

1. Uczeń występuje z ustną prośbą o możliwość poprawy oceny.
2. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu czy niezapowiedzianej kartkówki, w terminie ustalonym z nauczycielem. Kartkówkę uczeń ma prawo poprawiać jeden raz w semestrze.
3. Uczeń zgłasza chęć poprawy na najbliższej lekcji, po otrzymaniu oceny a termin ustala z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń nie przyjdzie na umówiony termin otrzymuje uwagę do dziennika i nie ma więcej możliwości poprawy oceny. Uczeń może zrezygnować z poprawy informując nauczyciela najpóźniej w przeddzień umówionego terminu. Traci wtedy możliwość poprawy.
5. Uczeń daną ocenę poprawia jeden raz.
6. Nie przewiduje się odpowiedzi uczniów z materiału przyrody z całego roku lub semestru w formie pisemnej czy ustnej w celu tzw. poprawy oceny. Poprawianie oceny przewidywanej z ustalonego z nauczycielem uczącym materiału może odbyć się w formie pisemnej lub ustnej w przypadku gdy uczeń spełnia warunki zapisane w Statucie Szkoły.
7. Uczeń może otrzymać ocenę roczną/ śródroczną wyższą od przewidywanej w przypadku gdy kolejne oceny cząstkowe będą wyraźnie wyższe od przewidywanej. Ocena ta może być wyższa od przewidywanej tylko o jedną ocenę.
8. Nauczyciel decyduje o możliwości poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Przyczyny odmowy uzasadnia uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
9. O ocenie z przedmiotu nie decyduje udział w pozaszkolnych zajęciach rozwijających własne zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje.
10. Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzającego na zasadach przewidzianych w Statucie Szkoły.

Dostosowanie do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia:

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a),b),c), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów;
 - d) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń.
2. Uczniowie z dysgrafią mają obowiązek umieć rozczytać własne pismo. Mogą pisać drukowanymi literami. Praca domowa musi być czytelna. Dłuższe pisemne prace

domowe mogą być pisane komputerowo i wklejone do zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel może zlecić uczniowi stosowanie pisma drukowanego.

3. Uczniowie przyjeżdżający z zagranicy i mający trudności z mówieniem i pisaniem w języku polskim są oceniani jak dyslektycy.

Przedmiotowy System Oceniania nie jest stały. Może on ulegać zmianom w zależności od doświadczeń i spostrzeżeń nauczycieli uczących, postulatów uczniów oraz wniosków rodziców.