

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI Klasy I - III

1. Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów na pierwszej lekcji.
2. Stosuje się różne formy oceniania: praca klasowa (sprawdzian pisemny), odpowiedź ustna, kartkówka, praca na lekcji, praca domowa, sprawdzenie techniki czytania, testy ze sprawności językowych, prace projektowe i prace dla chętnych. Możliwa jest, w uzasadnionych sytuacjach, realizacja podstawy programowej online, w tym również zadawanie prac domowych i ocenianie pracy ucznia w sposób zdalny. W okresie trwania sytuacji wyjątkowych, wymagających pracy zdalnej z uczniem, ocenie podlegają również prace własne w formatach elektronicznych, takie jak: nagrania wypowiedzi audio i wideo, testy, karty pracy i quizy interaktywne, oraz prace pisemne, projektowe i dla chętnych w formie elektronicznej, prace wykonywane na platformach edukacyjnych, stronach internetowych oraz aktywny udział w realizacji zadań opracowanych na platformach np. Quizlet, Kahoot, Wordwall itp. Prace są zadawane i przesyłane za pomocą portali internetowych, dziennika Librus, aplikacji MS Teams, wysłanych zdjęć prac lub innych form działań online ustalonych z nauczycielem.
3. Uczeń powinien otrzymać minimum cztery oceny w każdym półroczu.
4. Ocena za pisemną pracę domową obejmuje treść, staranność i estetykę pracy.
5. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym dłuższym sprawdzianie pisemnym najpóźniej tydzień przed jego terminem.
6. Nauczyciel omawia sprawdzone i ocenione prace.
7. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu w prace pisemne, przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są udostępniane rodzicom po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz. Każda ocena z poprawy musi być wpisana do dziennika. Podczas wystawiania oceny śródrocznej/rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę korzystniejszą dla ucznia (ocenę z poprawy lub ocenę otrzymaną w pierwszym terminie – w zależności od wyniku). Uczeń powinien wyrazić chęć poprawy w ciągu tygodnia.

Uczeń poprawia sprawdzian pisemny obejmujący większą partię materiału w terminie do 2 tygodni. Uczeń może poprawić ocenę z prac domowych, prac własnych na następnej lekcji po otrzymaniu oceny.

9. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia prac domowych należy ustalić z nauczycielem.

10. Uczeń, który podczas pracy zdalnej nie wykonywał zleconych zadań i aktywności, bądź nie dotrzymywał terminów ich wykonania ma obowiązek niezwłocznego nadrobienia zaległości po uprzednim zgłoszeniu sytuacji nauczycielowi. Usprawiedliwienia braku wykonania zadania z przyczyn zdrowotnych oraz technicznych może dokonać jedynie rodzic ucznia.

11. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.

12. W bieżącym ocenianiu oprócz ocen nauczyciel używa symboli „+” oraz „bz”:

- trzy znaki „+” oznaczają ocenę „bardzo ładnie”, a pięć znaków „+” ocenę „wspaniale”. Po otrzymaniu odpowiedniej ilości znaków nauczyciel grupuje lub usuwa symbole i wstawia ocenę do dziennika elektronicznego,
- zapis „bz” oznacza brak pracy domowej. Jeżeli uczeń pokaże nauczycielowi odrobioną pracę domową lub wykona inną pracę wskazaną przez nauczyciela, nauczyciel wstawia poprawę znaku „bz” na „+”. Oba symbole znajdują się w dzienniku elektronicznym. Znak „+” oznacza w tym przypadku, że uczeń nadrobił brak, ale takich plusów nie zamienia się na ocenę „bardzo ładnie” lub „wspaniale”.

13. W ocenianiu uczniów bierze się pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

14. Uczeń przystępuje do całorocznego sprawdzianu podsumowującego pracę w danym roku szkolnym w przypadku jego przeprowadzenia (w klasie I, II i III) oraz testu diagnostycznego (w klasie III). Ocen z takich sprawdzianów nie można poprawić. Informacja o wynikach testu diagnostycznego jest wpisana do dziennika

elektronicznego w postaci oceny ze sprawdzianu, ale nie bierze się jej pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej (ocena ta jest opatrzona komentarzem).

15. W ocenianiu prac uczniów klas I - III bierze się pod uwagę następujące progi procentowe na poszczególne oceny:

- 100% - 97% - wspaniale (6)
- 96% -91% - bardzo ładnie (5)
- 90% -76% - ładnie (4)
- 75% -51% - zadowolająco (3)
- 50% - 31%- słabo (2)
- 30% - 0% - niezadowolająco (1)

16. W klasach I-III oceny bieżące do dziennika wpisywane są w formie cyfrowej, a śródroczne i roczne są ocenami opisowymi, z tym, że ocena śródroczna występuje w formie karty osiągnięć ucznia. Oceny roczne są również wpisywane do dziennika w formie cyfrowej. Oceny te są opatrzone komentarzem „Ocena za rok szkolny *bieżący rok szkolny*”. Pełnią one funkcję informacyjną będącą podstawą do wpisu na świadectwo szkolne.