

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego dla uczniów klasy V w Szkole Podstawowej nr 7 w Siedlcach

Kryteria opracowane przez autorów wydawnictwa Pearson, zmodyfikowane na potrzeby szkoły.

Kryteria oceniania ogólne

OCENA:	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. •Braki w wiadomościach umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. •Uczeń swobodnie posługuje się strukturami leksykalno-gramatycznym, ma wysoki zasób słownictwa.
Umiejętności	<p>Recepcja: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, słuchanych tekstów, nie rozumie ogólnego sensu tekstów czytanych.</p> <p>Produkcja: Wypowiedzi ucznia bazują na pojedynczych słowach, rzadko łączą się w zdania. Wypowiedzi</p>	<p>Recepcja: Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Recepcja: Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Recepcja: Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, najczęściej poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zdarza mu się popełniać błędy.</p>	<p>Recepcja: Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Recepcja: Uczeń bez trudu rozumie polecenia nauczyciela, z łatwością rozwiązuje zadania z czytania i słuchania, potrafi z łatwością uzasadnić swoją wypowiedź.</p> <p>Produkcja: Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są szczegółowe i wyczerpujące. Uczeń przekazuje i uzyskuje</p>

	<p>uczni są nielogiczne i niespójne, bardzo liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zakłócają komunikację.</p>	<p>Produkcja: Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji. Wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne. Uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur. Uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</p>	<p>Produkcja: Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość. Uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji. Wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne. Uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.</p>	<p>Produkcja: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</p>	<p>Produkcja: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są napisane poprawnie. Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. Uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</p>	<p>wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury (w ramach podstawy programowej), uczeń nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.</p>
--	---	---	---	---	---	--

KLASA 5, KRYTERIA OCENIANIA Z PODZIAŁEM NA ROZDZIAŁY

iSucceed in English A1+, rozdział 0: Introduction						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna bardzo ograniczone słownictwo, co uniemożliwia mu samodzielne wykonywanie zadań.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8).	Uczeń zna i bez trudu stosuje, oraz poprawnie wymawia wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8).
	Uczeń nie zna większości struktur gramatycznych, a jeśli jakieś kojarzy, to popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń, z łatwością i świadomie stosuje struktury gramatyczne wykonując zadania oraz wypowiadając się. Bezbłędnie i z łatwością tworzy obszernie wypowiedzi.
Środki językowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. alfabet 2. kolory 3. liczby 1-100 4. zwierzęta domowe 5. dni tygodnia 6. nazwy miesięcy 7. pory roku 8. określanie czasu 9. przybory szkolne 10. przedmioty nauczania 11. części ciała 12. wygląd zewnętrzny 13. literowanie słów 14. czasownik <i>have got / has got</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 15. zaimki wskazujące 16. liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników 					
Umiejętność:	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu	Uczeń niekiedy poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje w większości adekwatnie na zadawane pytania, zwykle reaguje na polecenia i rozumie	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia	Uczeń zwykle poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby	Uczeń poprawnie i bez trudu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje

	<p>sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>instrukcje, z trudnością udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, krótko opisuje przedmioty osobiste używając bardzo podstawowych zwrotów, zna nazwy niektórych zwierząt domowych, z trudnością opisuje swoje upodobania używając podstawowych zwrotów, zna dni tygodnia, często popełnia błędy w zapisie nazw często korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, nie zawsze zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje przedmioty osobiste używając bardzo podstawowych zwrotów, zna nazwy zwierząt domowych, opisuje swoje upodobania używając podstawowych zwrotów, zna dni tygodnia, popełnia błędy w zapisie nazw korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste, zwierzęta domowe, używając poznanych zwrotów podaje informacje na temat przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania, zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia, nazwy miesięcy i pory roku samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, szczegółowo opisuje zwierzęta domowe, używając poznanych zwrotów podaje szczegółowe informacje na temat przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania, zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia, nazwy miesięcy i pory roku we właściwej kolejności, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>przedstawia siebie, inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, stosuje bogate słownictwo używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, bezbłędnie i z łatwością tworzy obszerne wypowiedzi.</p>
	iSucceed in English A1+, rozdział 1: One world					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna bardzo ograniczone słownictwo, co uniemożliwia mu samodzielne wykonywanie zadań.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22).	Uczeń zna i bez trudu stosuje, oraz poprawnie wymawia wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22). Zna i korzysta z precyzyjnych sformułowań.
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. państwa i narodowości 2. wygląd zewnętrzny 3. dane personalne 4. symbole narodowe 5. powitania i pożegnania 6. szkockie miasta 7. czasownik <i>to be</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 8. przymiotniki dzierżawcze 					
UMIĘTNOŚCI	Uczeń rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Uczeń naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, podaje kraj pochodzenia i narodowość, używając prostych zwrotów opisuje miejsca, przedstawia fakty na temat swojego miejsca zamieszkania,	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację, opisuje miejsca, przedstawia	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, swobodnie prowadzi	Uczeń poprawnie i bez większego trudu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, stosuje bogate słownictwo, swobodnie prowadzi

			wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	fakty na temat swojego miejsca zamieszkania, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	i podtrzymuje rozmowę, udziela szczegółowych informacji na temat różnych miejsc, przedstawia fakty na temat swojego miejsca zamieszkania, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat miast szkockich wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	i podtrzymuje rozmowę, udziela szczegółowych informacji na temat krajów, które posługują się danym językiem nowożytnym, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje, przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (eDesk).					
	iSucceed in English A1+, rozdział 2: Home					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 23-38).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 23-38).

	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dom 2. pomieszczenia w domu 3. sprzęty domowe 4. wyposażenie domu 5. obchodzenie urodzin 6. zdania twierdzące, przeczące i pytania dla konstrukcji <i>there is / there are</i> 7. przyimki miejsca. 					

UMIĘTNOŚCI	Uczeń rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat pomieszczeń w domu, sprzętów i wyposażenia, wzorując się na podręczniku w prostych słowach wyraża swoje opinie na temat ulubionych pomieszczeń, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje pomieszczenia w domu używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat pomieszczeń w domu, sprzętów i wyposażenia posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, podaje szczegółowe informacje na temat ulubionych pomieszczeń w domu, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat ulubionych pomieszczeń, odpowiada na pytania.	Uczeń poprawnie i bez trudu, rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje pomieszczenia w domu, sprzęty i wyposażenia posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, podaje szczegółowe informacje na temat ulubionych pomieszczeń w domu, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, odpowiada na pytania w sposób wyczerpujący, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	iSucceed in English A1+, rozdział 3: Habits.					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Uczeń zna i swobodnie stosuje wszystkie poznane wyrażenia (str 39-

środkówjęzykowych	pewny ich znaczenia.	stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	(str. 39-52).	52).
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i swobodnie, świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. państwa 2. artykuły spożywcze 3. posiłki 4. czynności życia codziennego 5. przyzwyczajenia i nawyki 6. czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 7. określenia częstotliwości 8. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność, z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami językowymi.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach przedstawia fakty ze swojego życia, krótko opisuje rozkład zajęć szkolnych używając prostych struktur i prostych zwrotów, wzorując się na podręczniku udziela prostych informacji na temat swoich upodobań, wyraża opinie używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opowiada o czynnościach życia codziennego stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, szczegółowo przedstawia fakty ze swojego życia, stosuje właściwe słownictwo, szczególnie i swobodnie wyraża opinie używając poznanych konstrukcji, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z wysłuchanych tekstów.	Uczeń poprawnie, swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, płynnie opowiada o czynnościach życia codziennego stosując poznane słownictwo i precyzyjne sformułowania, szczególnie przedstawia fakty ze swojego życia, stosuje właściwe słownictwo, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A1+, rozdział 4: Our food						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).

	pewny ich znaczenia.	realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dyscypliny sportu 2. uprawianie sportu 3. wyrażanie upodobań 4. formy spędzania czasu wolnego 5. czas Present Simple w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 6. czasowniki <i>play, go, do</i> z nazwami dyscyplin sportowych 7. czasownik <i>can</i> do opisu umiejętności oraz proszenia o zgodę 8. stopień wyższy przymiotników 9. przysłówki 10. zaimki osobowe w formie dopełnienia 11. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					

Umiejętnosci	Uczeń: rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. Nie jest w stanie wykonać samodzielnie większości z zadań.	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykonuje część zadań.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach nazywa i opisuje produkty spożywcze i potrawy, w prostych zdaniach udziela informacji na temat czynności życia codziennego i posiłków, opisuje ulubione potrawy używając prostych konstrukcji, podaje fakty dotyczące żywienia używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat żywienia używając prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo nazywa i opisuje produkty spożywcze i potrawy, używając poznanego słownictwa udziela informacji na temat czynności życia codziennego i posiłków, używając bogatego słownictwa wyraża opinie, opisuje ulubione potrawy używając bogatego słownictwa, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń poprawnie, bez trudu, rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo nazywa i opisuje produkty spożywcze i potrawy, używając precyzyjnych sformułowań udziela informacji na temat czynności życia codziennego i posiłków, używając bogatego słownictwa wyraża opinie, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	iSucceed in English A1+, rozdział 5: Sport.					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 69 - 82).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 68-82).

		kolegów.	jego osoby.	sformułowań.		
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i poprawnie, swobodnie stosuje struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. rzeczy osobiste 2. ubrania 3. czynności 4. sprzedawanie i kupowanie 5. korzystanie z usług 6. formy spędzania czasu wolnego 7. zdania twierdzące, przeczące i pytania w czasie Present Continuous 8. liczba mnogą rzeczowników 9. porównanie czasu Present Simple i Present Continuous 10. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					

Umiejętności	<p>Uczeń:</p> <p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	<p>Uczeń rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, w większości poprawnie, nazywa dyscypliny sportu i opisuje sporty, korzystając z podręcznika opisuje ulubiony sport używając prostych struktur, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie korzystając z podstawowego słownictwa, korzystając ze zwrotów z podręcznika opisuje ulubionych sportowców, przedstawia fakty z życia sportowców, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń rozumie większość tekstu, komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat różnych dyscyplin sportowych i opisuje wybrane sporty, udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sportów, swobodnie prowadzi, podtrzymuje rozmowę, uzyskuje, i przekazuje informacje, wyraża, uzasadnia swoje opinie.</p>	<p>Uczeń, bez trudu, swobodnie, świadomie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat różnych dyscyplin sportowych i opisuje wybrane sporty, udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sportów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje sformułowania precyzyjne.</p>
	iSucceed in English A1+, rozdział 6: Our clothes					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA:	Uczeń nie zna środków językowych,	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów	Zna i stosuje wszystkie poznane	Uczeń zna i stosuje z łatwością

Znajomość środków językowych	kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	wyraży oraz zwroty (str. 83 – 98).	rozbudowane słownictwo (str. 83-98).
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. gatunki muzyczne 2. uczucia i emocje 3. czynności 4. określanie czasu 5. uczestnictwo w kulturze 6. czasownik was /were w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 7. konstrukcja there was / there were 8. zdania rozwinięte z użyciem spójników 9. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					
Umiejętności	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność. Nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać żadnego zadania.	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność, Uczeń naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku nazywa ubrania i materiał, z których zostały wykonane, krótko opisuje ubrania posługując się podstawowym słownictwem, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje. samodzielnie i szczegółowo opisuje i nazywa ubrania i materiał, z których zostały wykonane, szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach, swobodnie prowadzi, podtrzymuje	Uczeń poprawnie, swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, samodzielnie i szczegółowo opisuje i nazywa ubrania i materiał, z których zostały wykonane, szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach, swobodnie prowadzi, podtrzymuje

			czynnościach, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie i wyraża swoje upodobania korzystając z podstawowego słownictwa, wzorując się na zwrotach z podręcznika wyraża uczucia i emocje, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	rozmowę, uzyskuje, przekazuje informacje, wyraża, uzasadnia swoje opinie oraz opisuje swoje upodobania, swobodnie wyraża uczucia i emocje, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych, wysłuchanych tekstów.	rozmowę, uzyskuje, przekazuje informacje, stosując precyzyjne sformułowania, wyraża, uzasadnia swoje opinie oraz opisuje swoje upodobania, swobodnie wyraża uczucia i emocje, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych, wysłuchanych tekstów.
iSucceed in English A1+, rozdział 7: MUSIC						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 83 - 98).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 83-98).

	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. gatunki muzyczne 2. uczucia i emocje 3. czynności 4. określanie czasu 5. uczestnictwo w kulturze 6. czasownik was /were w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 7. konstrukcja there was / there were 8. zdania rozwinięte z użyciem spójników 9. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					

Umiejętności	<p>Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.</p>	Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, korzystając z podręcznika, opisuje wpływ muzyki na emocje, opisuje gatunki muzyczne używając podstawowych konstrukcji i zwrotów, udziela bardzo prostych informacji na temat upodobań muzycznych, wzorując się na zdaniach z podręcznika, wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych struktur, używając bardzo prostych struktur opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat wpływu muzyki na emocje, udziela szczegółowych informacji na temat gatunków muzycznych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, udziela szczegółowych informacji na temat czynności i wydarzeń z przeszłości, przedstawia szczegółowo fakty z przeszłości.	Uczeń poprawnie, swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje, udziela szczegółowych informacji na temat wpływu muzyki na emocje używając sformułowań precyzyjnych, udziela szczegółowych informacji na temat gatunków muzycznych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, udziela szczegółowych informacji na temat czynności i wydarzeń z przeszłości, swobodnie posługuje się językiem angielskim.
	iSucceed in English A1+, rozdział 8: Weather					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY

<p>WIEDZA: Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 113-128).</p>	<p>Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 113-128).</p>
	<p>Uczeń nie zna struktur gramatycznych.</p>	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. pogoda 2. temperatura 3. czynności życia codziennego 4. formy spędzania czasu wolnego 5. atrakcje turystyczne 6. czas <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących z czasownikami regularnymi i nieregularnymi 7. zdania rozwinięte z użyciem spójników 8. reguły ortograficzne i interpunkcja. 					

Umiejętności	Uczeń rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zazwyczaj poprawnie przedstawia fakty dotyczące pogody, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, opisuje czynności wykonywane w przeszłości używając bardzo prostych struktur, wyraża uczucia i emocje używając podstawowych konstrukcji, używając prostych zdań i wzorując się na tekście z podręcznika opisuje atrakcje turystyczne, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą, zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bezbłędnie nazywa różne warunki atmosferyczne, szczegółowo opisuje ulubioną pogodę, udziela szczegółowych informacji na temat czynności wykonywanych w przeszłości, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, swobodnie wyraża uczucia i emocje, swobodnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne, przedstawia fakty dotyczące różnych atrakcji, wyraża opinie na temat ulubionych miejsc	Uczeń bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, bezbłędnie nazywa różne warunki atmosferyczne, szczegółowo opisuje ulubioną pogodę, udziela szczegółowych informacji na temat czynności wykonywanych w przeszłości korzystając z precyzyjnych sformułowań przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne, przedstawia fakty dotyczące różnych atrakcji, wyraża opinie na temat ulubionych miejsc. Bezbłędnie i z łatwością tworzy obszernie wypowiedzi
--------------	---	---	---	--	---	---