

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka angielskiego
dla uczniów klasy IV w Szkole Podstawowej nr 7 w Siedlcach**

Kryteria opracowane przez autorów wydawnictwa Pearson, zmodyfikowane na potrzeby szkoły.

Kryteria oceniania ogólne

OCENA:	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń - nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. - Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, - popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, - popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: - zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, - popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, - zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, - popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: - zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - poprawnie je zapisuje i wymawia, - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, - popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania . - Uczeń swobodnie posługuje się strukturami leksykalno-gramatycznym, ma wysoki zasób słownictwa.
Umiejętności	Recepcja: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, słuchanych tekstów, nie rozumie ogólnego sensu tekstów czytanych.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela, - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	Recepcja: Uczeń bez trudu rozumie polecenia nauczyciela z łatwością rozwiązuje zadania z czytania i słuchania potrafi z łatwością uzasadnić swoją wypowiedź.

	Produkcja - wypowiedzi ucznia bazują na pojedynczych słowach, rzadko łączą się w zdania. - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia bardzo liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	Produkcja - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	Produkcja - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	Produkcja - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Produkcja - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Produkcja - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są szczegółowe i wyczerpujące, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
--	--	--	--	---	--	--

KLASA 4, KRYTERIA OCENIANIA Z PODZIAŁEM NA ROZDZIAŁY

iSucceed in English A1, rozdział 0: Introduction						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna bardzo ograniczone słownictwo, co uniemożliwia mu samodzielne wykonywanie zadań.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8).	Uczeń zna i bez trudu stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8).

	Uczeń nie zna większości struktur gramatycznych, a jeśli jakieś kojarzy, to popełnia liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń, z łatwością i świadomością stosuje struktury gramatyczne.
	1. alfabet 2. dane personalne 3. kolory 4. liczby 1-100 5. dni tygodnia					
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń: Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia opisuje przedmioty osobiste używając bardzo podstawowych zwrotów, zna dni tygodnia, popełnia błędy w zapisie nazw korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, zna i poprawnie zapisuje dni tygodnia we właściwej kolejności, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania	Uczeń: poprawnie i bez trudu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, stosuje bogate słownictwo używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych

						tekstów.
	iSucceed in English A1, rozdział 1: The world					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-20).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo.
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	1. państwa i narodowości 2. dane personalne 3. znajomi i przyjaciele 4. powitania i pożegnania 5. kraje, które posługują się danym językiem nowożytnym 6. czasownik <i>to be</i> pisownia słów wielką literą					
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, podaje kraj pochodzenia i narodowość wita się i żegna używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,	Uczeń: poprawnie i bez większego trudu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, stosuj

		pomocą innych osób.	grzecznościowych, udziela prostych informacji o krajach, które posługują się danym językiem nowożytnym zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	wita się i żegna stosownie do pory dnia używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów, które posługują się danym językiem.	e zaawansowane słownictwo, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wita się i żegna stosownie do pory dnia używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów, które posługują się danym językiem nowożytnym, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (eDesk).					
	iSucceed in English A1, rozdział 2: My family					
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 21-34).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 21-34).

	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
--	--	--	---	---	---	--

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje członków rodziny, wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje innych ludzi używając prostych struktur, udziela bardzo prostych informacji na temat członków rodziny, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wita się i żegna stosownie do pory dnia używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów, które posługują się danym językiem.	Uczeń: poprawnie i bez większego trudu rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat dotyczące kraju pochodzenia i narodowości, stosuje e zaawansowane słownictwo, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wita się i żegna stosownie do pory dnia używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów, które posługują się danym językiem nowożytnym, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	--	--	---	--	---	--

iSucceed in English A1, rozdział 3: School life						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 35-46).	Uczeń zna i swobodnie stosuje wszystkie poznane wyrażenia (str 35-46).
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i swobodnie, świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	1. przedmioty nauczania 2. przybory i sprzęty szkolne 3. zwroty przydatne w klasie – język instrukcji 4. pomieszczenia w szkole 5. uczenie się 6. życie szkoły 7. szkoły w krajach, które posługują się danym językiem nowożytnym 8. przedimki nieokreślone 9. liczba mnoga rzeczowników 10. zdania z czasownikiem <i>have got</i> zdania w trybie rozkazującym					

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, prostych zdaniach opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne, opowiada o życiu szkolnym używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, prostych zdaniach opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne, opowiada o życiu szkolnym używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, prostych zdaniach opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne, opowiada o życiu szkolnym używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	Uczeń: Bez błędnie i swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opisuje przedmioty nauczane w szkole oraz przybory i sprzęty szkolne, opowiada o życiu szkolnym używając zaawansowanych struktur, opisuje swoje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używa zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
iSucceed in English A1, rozdział 4: Our pets						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 47-60).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 47-60).

		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	1. zwierzęta 2. zwierzęta domowe 3. części ciała zwierząt 4. ochrona zwierząt 5. czasownik to be 6. czasownik has got 7. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 8. spójniki and / because / but					
Umiejętności	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała, w prostych zdaniach udziela prostych informacji o sobie, opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: najczęściej poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała, w prostych zdaniach udziela prostych informacji o sobie, opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała, udziela prostych informacji o sobie, opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając podstawowych konstrukcji podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji	Uczeń: Bez trudu i swobodnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opisuje zwierzęta, nazywa ich części ciała, udziela informacji o sobie, opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje podaje fakty ze swojego życia używając bardzo prostych konstrukcji
iSucceed in English A1, rozdział 5: My things						

OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 61 - 72).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 61-72).
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i poprawnie, swobodnie stosuje struktury gramatyczne.
	1. rzeczy osobiste 2. przymiotniki opisujące przedmioty osobiste 3. czasownik have got 4. przedimek nieokreślony 5. zaimki wskazujące dopełniacz saksoński					

Umiejętności	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wzorując się na podręczniku opisuje przedmioty osobiste używając podstawowych przymiotników do ich opisu, korzystając z podręcznika wyraża uczucia i emocje, prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika opisuje różne przedmioty, korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ulubiony przedmiot, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wzorując się na podręczniku opisuje przedmioty osobiste używając podstawowych przymiotników do ich opisu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ulubiony przedmiot, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, opisuje przedmioty osobiste używając podstawowych przymiotników do ich opisu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, opisuje ulubiony przedmiot, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	Bez trudu, swobodnie i świadomie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opisuje przedmioty osobiste używając przymiotników do ich opisu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, opisuje ulubiony przedmiot, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
iSucceed in English A1, rozdział 6: Active life						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 73 – 86).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 73-86).
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury

		Popelnia liczne błędy.	językowych i własnych wypowiedziach.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	językowych i własnych wypowiedziach.	gramatyczne.
	1. dyscypliny sportu 2. części ciała 3. uprawianie sportu 4. problemy i sposoby ich rozwiązywania 5. sprzęt sportowy 6. sporty popularne w różnych krajach 7. czasownik have got 8. zdania rozkazujące czasownik can					
Umiejętności	Uczeń: Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Uczeń Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, krótko opisuje klasową maskotkę, prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie, korzystając z wyrażen z podręcznika pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, krótko opisuje klasową maskotkę, prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, opowiada o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, krótko opisuje klasową maskotkę, opowiada o ulubionym sporcie, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, Opowiada, stosując bogate słownictwo o różnych dyscyplinach sportu, sprzęcie sportowym i uprawianiu sportu, opisuje klasową maskotkę, opowiada o ulubionym sporcie, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
iSucceed in English A1, rozdział 7: Daily routines						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 87 - 98).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 87-98).

		realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	1. czynności życia codziennego 2. formy spędzania czasu wolnego 3. określanie czasu czas Present Simple dla osób I / we / you / they					
Umiejętności	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat czynności życia codziennego, w prostych zdaniach udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego, opisuje swoje życie używając bardzo prostych zwrotów, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat czynności życia codziennego, w prostych zdaniach udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego, opisuje swoje życie używając prostych zwrotów, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, udziela informacji na temat czynności życia codziennego, udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego, opisuje swoje życie zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	Uczeń: swobodnie, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, udziela informacji na temat czynności życia codziennego stosując bogate słownictwo, udziela informacji na temat form spędzania czasu wolnego, opisuje swoje życie zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
iSucceed in English A1, rozdział 8: Free time						
OCENA	NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna środków językowych, kojarzy pojedyncze słowa, ale nie jest pewny ich znaczenia.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99-112).	Uczeń zna i stosuje z łatwością rozbudowane słownictwo (str. 99-112).

		realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
	Uczeń nie zna struktur gramatycznych.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń poprawnie, z łatwością i świadomie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	1. pory roku 2. nazwy miesięcy 3. formy spędzania czasu wolnego 4. czynności życia codziennego 5. święta w różnych krajach 6. czas Present Simple przysłówki częstotliwości					
Umiejętności	Uczeń: Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa, ale nie potrafi określić sensu czytanego, czy słuchanego tekstu. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zazwyczaj poprawnie nazywa pory roku i miesiące, w prostych zdaniach opisuje ulubioną porę roku korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, używając prostych zdań opisuje czynności życia codziennego, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając prostych konstrukcji, opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zazwyczaj poprawnie nazywa pory roku i miesiące, opisuje ulubioną porę roku, za pomocą prostego słownictwa opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, używając prostych zdań opisuje czynności życia codziennego, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając prostych konstrukcji, opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, poprawnie nazywa pory roku i miesiące, opisuje ulubioną porę roku, opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, używając prostych zdań opisuje czynności życia codziennego, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając prostych konstrukcji, opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, poprawnie nazywa pory roku i miesiące, opisuje ulubioną porę roku, swobodnie opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym, opisuje czynności życia codziennego, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając prostych konstrukcji, opisuje tradycje świąteczne, przedstawia fakty