

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki**

### Ogólne zasady oceniania

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z muzyki oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest systematycznie oceniany. Liczba ocen cząstkowych nie może być mniejsza niż trzy.
3. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów).
4. Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów stosuje się wg skali 1-6. Możliwe jest używanie znaków „+” lub „-” w ocenianiu z wyjątkiem oceny wystawionej na zakończenie roku szkolnego.
5. Kartkówki (jeśli będą miały miejsce) obejmują wiadomości maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówki.
6. Kartkówki oddawane są w ciągu 3 najbliższych jednostek lekcyjnych. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane rodzicom/ opiekunom na zasadach przewidzianych w statucie Szkoły.
7. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole/ na lekcji w dniu kartkówki pisze ją na najbliższej lekcji. Jeżeli uczeń samowolnie opuścił teren szkoły (wagary) otrzymuje uwagę do dziennika.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych w związku z reprezentowaniem szkoły w konkursach lub zawodach sportowych ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz notatkę z lekcji w terminie krótkim, najlepiej na następną lekcję.
9. W przypadku choroby uczeń uzupełnia brakującą wiedzę i notatki po powrocie do szkoły w terminie możliwie krótkim. W przypadku dłuższej choroby termin powinien być ustalony z uczącym nauczycielem.
10. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję do odpowiedzi ustnej lub pisemnej z 3 ostatnich lekcji lub z większej części materiału w przypadku wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.
11. W semestrze uczeń może zgłosić trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy kartkówek), co odnotowane jest minusami w dzienniku. Za każde następne nieprzygotowanie nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną.
12. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

13. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ale tylko jeden raz. Kartkówkę uczeń ma prawo poprawić jeden raz w półroczu. Chęć poprawy deklaruje w dniu jej otrzymania, a termin uzgadnia z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przyjdzie na umówiony termin, otrzymuje uwagę do dziennika i nie ma więcej możliwości poprawy oceny. Uczeń może zrezygnować z poprawy, informując nauczyciela najpóźniej w przeddzień umówionego terminu. Traci wtedy możliwość poprawy.

14. Znak nb wpisujemy, gdy uczeń jest nieobecny w terminie pisania kartkówki (jeśli takie będą miały miejsce), oddawania pracy własnej (np. zeszyty, referaty) lub odpytywania z poznanej piosenki.

15. Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest plusami. Trzy plusy umożliwiają otrzymanie oceny bardzo dobrej.

16. Uczeń należący do koła muzycznego może otrzymywać dodatkowe oceny za aktywny udział w uroczystościach szkolnych lub za reprezentowanie szkoły w pozaszkolnych konkursach i festiwalach.

17. Uczeń, u którego stwierdzono dysleksję lub dysgrafię oceniany jest na lekcji za treść prac pisemnych i notatek, natomiast nie podlega ocenie strona graficzna pracy wykonywanej w zeszycie przedmiotowym.

18. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w sposób przewidziany WZO.

19. Rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o przewidywanych półrocznych i rocznych ocenach ucznia z zajęć edukacyjnych najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Przewidywana ocena może ulec zmianie na wyższą lub niższą.

20. Jeżeli uczeń od momentu wystawienia oceny przewidywanej, otrzymuje oceny wyższe od niej, może uzyskać ocenę wyższą od wystawionej. Jeżeli uczeń od momentu wystawienia oceny przewidywanej, otrzymuje w większości oceny niższe od niej, wtedy ocena przewidywana może być zmieniona na niższą.

21. Nauczyciel wystawia ocenę roczną biorąc pod uwagę oceny cząstkowe. Nie jest to średnia arytmetyczna.

22. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i u którego nie ma podstaw do wystawienia oceny, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

23. Nauczyciel decyduje o możliwości poprawy oceny śródrocznej lub rocznej. Przyczyny odmowy uzasadnia uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).

24. Uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub sprawdzającego na zasadach przewidzianych WZO.

25. Uczniowie przyjeżdżający z zagranicy i mający trudności z mówieniem i pisanem w języku polskim są oceniani jak dyslektycy.

26. Przedmiotowy system oceniania może ulegać zmianom pod wpływem rozmów z uczniami, sugestii rodziców czy własnych obserwacji nauczyciela.

27. Uczeń nie ma prawa nagrywać przebiegu lekcji ani jej fragmentów za pomocą żadnego urządzenia nagrywającego.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

- umiejętności praktyczne wg podstawy programowej
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- aktywność i zaangażowanie na lekcji
- prace domowe (również te o podwyższonym stopniu trudności)
- dodatkowe prace dla chętnych
- aktywne uczestnictwo w zajęciach koła muzycznego

### **Dostosowanie do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia:**

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a),b),c), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych

możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń.

2. Uczniowie z dysgrafią mają obowiązek umieć rozczytać własne pismo. Mogą pisać drukowanymi literami. Praca domowa musi być czytelna. Dłuższe pisemne prace domowe mogą być pisane komputerowo i wklejone do zeszytu przedmiotowego.

Nauczyciel może zlecić uczniowi stosowanie pisma drukowanego.

3. Uczniowie przyjeżdżający z zagranicy i mający trudności z mówieniem i pisanem w języku polskim są oceniani jak dyslektycy.