

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w kl. IV- VIII

Nauczanie matematyki odbywa się według programu:

Klasy: V, VI, VIII

Matematyka wokół nas. Program nauczania matematyki w klasach 4 - 8 szkoły podstawowej.

Autor – Helena Lewicka, Marianna Kowalczyk, Anna Drażek

Wydawnictwo – Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Klasy: IV, VII

Program nauczania matematyki dla II etapu edukacyjnego. Matematyka w punkt.

Autor – Weronika Figurska-Zięba, Elżbieta Mrozek, Małgorzata Mularska, Krystyna Skalik, Bożena Winiarczyk

Wydawnictwo – Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Ogólne zasady oceniania uczniów:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania na lekcjach matematyki:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. W okresie trwania sytuacji wyjątkowych, wymagających pracy zdalnej z uczniem, ocenie podlegają również prace własne w formatach elektronicznych takie jak: wypowiedzi audio i video, testy, karty pracy i quizy interaktywne, oraz prace pisemne, projektowe i dla chętnych. Prace są zadawane

i przesyłane za pomocą portali internetowych, aplikacji MS Teams, dziennika Librus, wysłanych zdjęć prac lub innych form działań online ustalonych z nauczycielem.

4. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum:
 - 7 ocen, w przypadku pięciu godzin matematyki tygodniowo.
 - 6 ocen, w przypadku czterech godzin matematyki tygodniowo.
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia według zaleceń opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Ocenie z matematyki podlegają: prace klasowe, krótkie sprawdziany (kartkówki), odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa.
 - Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej(procentowej) na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Nauczyciel ma trzy tygodnie na sprawdzenie prac klasowych, sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu.
 - Jeżeli uczeń opuścił pracę z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym razie nauczyciel może ustalić pisanie sprawdzianu w dowolnym terminie.
 - Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu, pisze ten sprawdzian od razu na następnej lekcji matematyki.
2. **Krótkie sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym krótkiego sprawdzianu.
 - Kartkówki są oceniane w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.

- Umiejętności i wiadomości objęte krótkimi sprawdzianami wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
- Kartkówki są obowiązkowe.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Uczeń w ciągu semestru ma prawo zgłosić trzykrotnie **nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej**, które jest zaznaczane w dzienniku **minusem**.

4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- **Brak pracy domowej** oznaczany jest w dzienniku za pomocą skrótu – **bz**.
- Jeżeli uczeń pokaże nauczycielowi odrobioną pracę domową lub wykona inną pracę wskazaną przez nauczyciela, nauczyciel wstawia poprawę znaku „bz” na „+” lub ocenę.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

5. **Nieprzygotowanie do lekcji** oznaczane jest skrótem – **np**. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, brak potrzebnych pomocy do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego należy zgłosić na początku lekcji.

6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i ocen.

- **Plus** uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Cztery plusy są zastępowane oceną bardzo dobrą.
- **Minus** uczeń może otrzymać za brak pracy na lekcji, za świadome i celowe niewykonywanie zadań, za brak zaangażowania w lekcję.
- Cztery minusy są zastępowane oceną niedostateczną.
- **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,

- staranność i estetykę,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami: za I miejsce – ocena celująca, II i III miejsce – ocena bardzo dobra, za wyróżnienie – pochwała.

II. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie I różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz.

2. W przypadku gdy ocena z poprawy jest wyższa od oceny otrzymanej w pierwszym terminie, nauczyciel uwzględnia tylko wyższą/lepszą ocenę podczas wystawiania oceny śródrocznej/rocznej. Jeżeli ocena z poprawy jest jednak niższa od oceny otrzymanej początkowo, nauczyciel nie uwzględnia jej podczas wystawiania oceny śródrocznej/rocznej i bierze pod uwagę ocenę korzystniejszą dla ucznia.
3. Oceny z prac klasowych mogą być poprawiane na ustalonych zasadach:
 - Uczeń powinien zgłosić ustnie chęć poprawy najpóźniej do następnej lekcji.
 - Formę i termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel.
 - Uczeń może zrezygnować z poprawy sprawdzianu najpóźniej dzień przed umówionym terminem.
 - Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówioną poprawę otrzymuje negatywną uwagę do dziennika.
 - Sprawdziany diagnostyczne, próbne sprawdziany i sprawdziany kompetencji nie podlegają poprawie.
 - Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
4. Oceny z kartkówek poprawiane są na sprawdzianach.
5. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.
6. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując inną zadaną pracę.
7. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę od rocznej przewidywanej na podstawie warunków określonych w WZO. Uczeń może poprawić ocenę, jeżeli poprawi sprawdzian zalecony przez nauczyciela.

IV. Zasady oceniania uczniów z Ukrainy

1. Uczniowie przyjeżdżający z zagranicy są oceniani zgodnie z zasadami WZO.