

Ogólne kryteria ocen z zachowania w kl. I-III Szkoły Podstawowej nr 7 w Siedlcach

1. W klasach I-III ocena opisowa obejmuje:

- przestrzeganie zasad i norm postępowania,
- kulturę osobistą, właściwy stosunek do nauczycieli, dorosłych i kolegów,
- używanie na co dzień form grzecznościowych, pomoc innym,
- umiejętność współpracy w grupie, zabawy z kolegami,
- systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
- obowiązkowość, dokładność i punktualność,
- słuchanie i rzetelne wypełnianie poleceń,
- dbałość o wygląd własny, ład i porządek wokół siebie i w najbliższym otoczeniu,
- poszanowanie mienia własnego i innych,
- dbałość o podręczniki, zeszyty, przybory szkolne,
- przestrzeganie noszenia stroju uczniowskiego,
- udział w konkursach i pracach społecznych na rzecz klasy i potrzebujących,
- zaangażowanie, inicjatywa i aktywność na zajęciach i w pracy pozalekcyjnej.

2. Śródroczna ocena zachowania uczniów klas 1-3 wyrażona jest w 4-stopniowej skali: „wyróżniające” (odpowiednik 5), „dobre” (odpowiednik 4), „wymaga poprawy” (odpowiednik 3), „nieodpowiednie” (odpowiednik 2).

a) Zachowanie „wyróżniające” (odpowiednik 5) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżniająco wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest zawsze przygotowany do lekcji, odrabia zadania domowe przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- wyróżniająco zachowuje się na zajęciach, w czasie przerw międzylekcyjnych, zawsze wykonuje polecenia nauczyciela,
- jest zawsze życzliwy wobec kolegów, chętnie udziela pomocy innym, zgodnie i twórczo pracuje w zespole, szanuje kolegów i dorosłych,
- konflikty zawsze rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów), panuje nad emocjami,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, jest prawdomówny, używa form grzecznościowych,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników,
- wyróżniająco zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nigdy nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- zawsze dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych konkursach, zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły, akcjach charytatywnych,
- zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, wykazuje własną inicjatywę,
- dba o higienę osobistą,
- wkłada wysiłek w wykonywane prace, które są estetyczne i dokładne,
- zawsze ubiera się zgodnie z ustaleniami zapisanymi w statucie szkoły,
- cechuje go duża odpowiedzialność, punktualność i zdyscyplinowanie.

b) Zachowanie „dobre” (odpowiednik 4) otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, sporadycznie spóźnia się na lekcje,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, odrabia pracę domową, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- poprawnie zachowuje się na lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela,
- jest zgodny i szanuje kolegów, udziela pomocy innym, włącza się do akcji charytatywnych,
- umie współpracować w zespole, zna formy grzecznościowe,
- stara się kulturalnie rozwiązywać konflikty, bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- odpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników,
- okazuje szacunek innym osobom,
- kulturalnie zachowuje się na imprezach klasowych, szkolnych, wycieczkach i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w konkursach klasowych i szkolnych,
- bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nie niszczy roślin z otoczenia szkoły,
- na ogół ubiera się zgodnie z ustaleniami zapisanymi w statucie szkoły,
- starannie wykonuje prace, stara się być dokładny,
- sumiennie wypełnia powierzone mu obowiązki, np. dyżurnego.

c) Zachowanie „wymaga poprawy” (odpowiednik 3) otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia, czasami spóźnia się na lekcje,
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina o zeszytach, przyborach szkolnych i stroju gimnastycznym,
- zdarza mu się zakłócać pracę na lekcji, zwykle wykonuje polecenia nauczyciela,
- nie zawsze jest życzliwy wobec kolegów, niechętnie udziela pomocy innym, nie szanuje przyborów swoich i cudzej własności, nie umie współpracować w zespole,
- czasami zdarza mu się stosować w swych wypowiedziach wulgarne słownictwo,
- sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości szkolnych,
- nie zawsze okazuje szacunek innym osobom,
- zdarza mu się niszczyć mienie społeczne,
- nie dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- niechętnie podejmuje się wykonania prac na rzecz klasy i szkoły,
- zdarza mu się nie wywiązywać z powierzonych obowiązków,
- nie dba o higienę osobistą,
- czasami ubiera się niewłaściwie i niezgodnie z ustaleniami zapisanymi w statucie szkoły,
- nie wykazuje zaangażowania i inicjatywy własnej.

d) zachowanie „nieodpowiednie” (odpowiednik 2) otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, zdarza mu się opuszczać zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia rodziców, często spóźnia się na lekcje,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych, zapomina o zeszytach,

- przyborach szkolnych i stroju gimnastycznym,
- celowo zakłóca pracę na lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela,
 - nie jest życzliwy wobec kolegów, niechętnie udziela pomocy innym, nie szanuje przyborów swoich i cudzej własności, nie umie współpracować w zespole,
 - bywa agresywny, konfliktowy, niezdyscyplinowany w grupie,
 - niegrzecznie i nietaktownie zachowuje się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników,
 - stosuje w swych wypowiedziach wulgarne słownictwo,
 - zazwyczaj sprawia kłopoty wychowawcze podczas wycieczek, wyjść, uroczystości szkolnych
 - nie okazuje szacunku innym osobom,
 - niszczy mienie społeczne,
 - nie dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
 - niechętnie podejmuje się wykonania prac na rzecz klasy i szkoły,
 - nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
 - nie dba o higienę osobistą,
 - ubiera się niestosownie do sytuacji i nie reaguje na zwracaną uwagę,
 - nie wykazuje zaangażowania i inicjatywy własnej.

Szczegółowe zasady oceny zachowania w klasach 1-3

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym. Odbywa się na podstawie ustalenia jednej oceny klasyfikacyjnej, która jest oceną opisową.
2. Klasyfikowanie śródroczne w klasach 1 – 3 jest oceną w formie „karty osiągnięć ucznia” opracowanej przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Kryteria oceniania zachowania i terminologia jest zgodna ze statutem szkoły.
 - „**wyróżniające**” (odpowiednik 5) – otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania,
 - „**dobre**” (odpowiednik 4) – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania, z niewielkimi odstępstwami,
 - „**wymaga poprawy**” (odpowiednik 3) – otrzymuje uczeń, który narusza zasady zachowania i nie stosuje się do opracowanych kryteriów,
 - „**nieodpowiednie**” (odpowiednik 2) otrzymuje uczeń, który rażąco narusza zasady zachowania i nie stosuje się do opracowanych kryteriów.
5. W dzienniku elektronicznym na stronie „Notatki – uwagi o uczniach” wpisywane są uwagi, pochwały, osiągnięcia ucznia.
6. Trzy razy w ciągu semestru uczeń otrzymuje ocenę zachowania w dzienniku elektronicznym w zakładce „Obszary oceniania – Kompetencje oddziaływań wychowawczych” zgodnie z opracowanymi przez „zespół” kryteriami zachowania.
7. Ocena zachowania za semestr wpisana w dzienniku lekcyjnym i przekazana rodzicom jest oceną pisemną (zgodnie z PZO) wystawioną zgodnie z kryteriami zachowania.
8. Uwagi ustne w dzienniku elektronicznym odnotowywane są w rubryce „Obszary oceniania - Kompetencje oddziaływań wychowawczych” za pomocą znaku „- „. Pochwały odnotowywane są za pomocą znaku „+”.

9. Za 4 uwagi (nie upomnienia) ustne na forum klasy, małej społeczności szkolnej uczeń otrzymuje „2”, zaś za 4 pochwały ustne na forum klasy otrzymuje „5”.
10. Za rażące, niewłaściwe zachowanie ucznia w klasie, na przerwie, na uroczystości klasowej, szkolnej, wycieczce lub innym miejscu, w którym uczeń znajduje się pod opieką nauczyciela uczeń otrzymuje uwagę do dziennika. Za każdą taką uwagę wpisaną do dziennika, uczeń w rubryce „Obszary oceniania - Kompetencje oddziaływań wychowawczych” otrzymuje „2”, a za każdą pochwałę „5”.

Tytuły rubryk w dzienniku elektronicznym na stronie: „Obszary oceniania – Kompetencje oddziaływań wychowawczych”:

1. Rozwój emocjonalny:

- wyrażanie własnych emocji i uczuć,
- tworzenie więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową,
- szanowanie otaczającego środowiska (zwierząt, roślin oraz dóbr materialnych należących do społeczeństwa).

2. Rozwój fizyczny:

- przestrzeganie zasad higieny i porządku w miejscu pracy,
- strój szkolny,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw zespołowych,
- przestrzeganie zasad poruszania się w miejscach publicznych.

3. Rozwój poznawczy:

- słuchanie i wypełnianie poleceń,
- przygotowanie do zajęć,
- zaangażowanie i inicjatywa.

4. Rozwój społeczny:

- kultura osobista i postawa społeczna,
- współpraca z innymi,
- zachowanie się w różnych sytuacjach,
- punktualność.