



Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu. Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach ukierunkowane jest na:

- **rozwijanie kompetencji karierowych ucznia**
- **wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli**
- **wspieranie kompetencji doradczych rodziców**
- **wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej**

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,

- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście umiejętności uczenia się przez całe życie,
- przygotowanie do roli pracownika, pracodawcy, współpracownika,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji,
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wskazanie na źródła informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Siedlce.

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- aktualizacja wiedzy na temat ofert siedleckich szkół ponadpodstawowych,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych przez ich dziecko,
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

Formy pracy

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
- lekcje z wychowawcą,
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
- wycieczki zawodoznawcze,
- spotkania z rodzicami,
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki.

Oddział przedszkolny

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Wskazane powyżej treści są wkomponowane w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego „NASZA BAJKA” Poziom B+ (sześciolatki), WYDAWNICTWO MAC EDUKACJA.

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego

- według uznania i potrzeb nauczyciela zrealizowane zostaną wybrane zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiarski, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Urządzamy kąpki zainteresowań.

- Pokaz naszych zainteresowań.
- Jak jest w szkole?
- Gdy będę większy, to...
- Mój pokój– mój świat.

Inne źródła, z których wychowawcy oddziału przedszkolnego mogą czerpać pomysły na lekcje związane z doradztwem zawodowym (scenariusze zajęć, filmy edukacyjne, gry i zabawy):

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej
<https://zpe.gov.pl/>

- Mapa Karier <https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>

Według uznania i potrzeb wychowawcy oddziału przedszkolnego w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami oraz treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy I-III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego.

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Brawo ja! – prezentacja własnych talentów .
- Zawód moich rodziców.
- Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.
- Po co się uczyć?
- Jak zmieścić dzień w słoju?

Inne źródła, z których wychowawcy klas mogą czerpać pomysły na lekcje związane z doradztwem zawodowym (scenariusze zajęć, filmy edukacyjne, gry, zabawy):

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej <https://zpe.gov.pl/>
- Mapa Karier <https://mapakarier.org/strefa-nauczyciela/>

Zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.

- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych (kreatywność, skuteczna komunikacja, zarządzanie zespołami a także procesami i projektami).
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawcy realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.
- Wybieram ten zawód, bo...
- Jak oszczędzić pierwszy milion?
- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

Inne źródła, z których wychowawcy klas mogą czerpać pomysły na lekcje związane z doradztwem zawodowym (scenariusze zajęć, filmy edukacyjne, gry, zabawy):

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej <https://zpe.gov.pl/>
- Mapa Karier <https://mapakarier.org/stefa-nauczyciela/>
- Info Zawodowe <https://infozawodowe.men.gov.pl/zawody/>
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży <https://www.cdzdm.pl/>

Klasy VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procesami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do roli pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Formy realizacji treści

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z NAUCZYCIELEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Tematyka zajęć w klasie 7

1. Zmiana – stały element życia.

2. Stres – wróg czy przyjaciel?
3. Motywacja – czym jest i czemu służy?
4. Czy współpraca się opłaca?
5. Emocje towarzyszą nam zawsze. Czym jest inteligencja emocjonalna?
6. Jaki jestem? Oto jest pytanie. Czym jest samoocena?
7. Zainteresowania. Inspiracja do działania i sposób na relaks.
8. Decyzje - szanse czy ograniczenia?
9. Zawody - skąd czerpać wiedzę o zawodach?
10. Sześć typów zawodowych wg Hollanda.

Tematyka zajęć w klasie 8

1. System edukacji w Polsce.
2. Przymiarka do wyboru zawodu – praca z Mapą Karier.
3. Wolontariat w moim mieście.
4. Szkoła branżowa i co dalej? Poznajemy szkoły branżowe w naszym mieście.
5. Technikum – zdobywam zawód i zdaję maturę. Poznajemy technika w Siedlcach.
6. Liceum i co dalej? Poznajemy siedleckie szkoły licealne.
7. Egzaminy i co dalej ... czyli jak nie zwariować w świecie rekrutacji.
8. Mam wiedzę i nie zawaham się jej użyć – omawiamy temat zdrowia i osobowości w kontekście wyboru szkoły.
9. Moje CV – moja reklama na rynku pracy.
10. Mam plan! Rozwijamy umiejętność planowania przyszłości edukacyjno – zawodowej.

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ / SPOTKANIE Z DYREKTOREM SZKOŁY

Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?

Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

UDZIAŁ W SIEDLECKICH TARGACH EDUKACYJNYCH

UDZIAŁ W DNIACH OTWARTYCH SZKÓŁ

UDZIAŁ W SPOTKANIACH Z PRZEDSTAWICIELAMI ZAWODÓW

INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWO - EDUKACYJNE

Literatura dla ucznia

Cottrell S., *Podręcznik umiejętności studiowania*, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., *7 nawyków skutecznego nastolatka*, Rebis, Poznań 2011

Zawadka M., *Chcę być kimś. Cz. 1,2,3*, Wydawnictwo Mind&dream 2016

Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy

Bartosz B., *Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych*;

http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., *Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu*, KOWEziU, Warszawa 2014;

<http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., *Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami*, ORE, Warszawa 2017

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Gardner H., *Inteligencje wielorakie*, MT Biznes, Warszawa 2009

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów*, KOWEziU, Warszawa 2006

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., *Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu*, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego*, KOWEziU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., *Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym*, KOWEziU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., *Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę*, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w roku szkolnym 2024/25**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Półrocze I					
1	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025	---	dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego/ koordynator
2	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasy VIII	dyskusja grupowa	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego/ koordynator
3	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	klasy VIII	sondaż	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego/ koordynator
4	Szkolenie z zakresu	Wychowawca grupy	prezentacja, dyskusja	wrzesień	Nauczyciel doradztwa

	doradztwa zawodowego w edukacji przedszkolnej	przedszkolnej			zawodowego
5	Analiza danych uzyskanych z diagnozy	---	prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem	październik	Nauczyciel doradztwa zawodowego/ koordynator
6	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII	Klasy VIII	zajęcia obowiązkowe	wrzesień- styczeń	Nauczyciel doradztwa zawodowego
7	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	---	gabloty na parterze szkoły	Cały rok szkolny 2024/25	Nauczyciel doradztwa zawodowego
8	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie klas VIII	indywidualne konsultacje	październik- luty	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego
9	Ewaluacja formatywna	Klasy VIII	sondaż	Koniec I półrocza	Nauczyciel doradztwa zawodowego
10	Spotkanie z zespołem ds.	---	dyskusja	Koniec I półrocza	Nauczyciel doradztwa

	realizacji doradztwa zawodowego, analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I półroczu				zawodowego
Półrocze II					
11	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII	Klasy VII	zajęcia obowiązkowe	luty- czerwiec	Nauczyciel doradztwa zawodowego
12	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje, spotkania z wicedyrektorem i dyrektorem szkoły	Półrocze II	Dyrektor szkoły Wicedyrektor Wychowawcy klas
13	Konkurs plastyczny dla klas I-III <i>Każdy zawód jest potrzebny!</i>	Klasy I-III	konkurs	kwiecień	Wychowawcy klas Nauczyciel doradztwa zawodowego Samorząd Uczniowski
14	Spotkanie informacyjno-doradcze dla	Rodzice uczniów klas VIII	spotkanie informacyjno-doradcze	kwiecień	Dyrektor szkoły Wicedyrektor Wychowawcy klas

	rodziców w ramach cyklicznych zebrań z rodzicami				
15	Siedleckie targi edukacyjne	Klasy VIII	udział w wydarzeniu	wiosna 2025	Wychowawcy klas
16	Indywidualne doradztwo edukacyjno- zawodowe	Klasy VIII	indywidualne konsultacje	luty-maj	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego
17	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas	sondaż	maj- czerwiec 2025	Nauczyciel doradztwa zawodowego

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Zajęcia oparte na współpracy z instytucjami zewnętrznymi będą warunkowane możliwościami organizacyjnymi.

Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- ORE, MAPA KARIER, ZINTEGROWANA PLATFORMA EDUKACYJNA MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ, INFO ZAWODOWE, Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży (zasoby internetowe)
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach
- Dom Pomocy Społecznej - Dom nad Stawami w Siedlcach

- Ochotnicze Hufce Pracy - Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Siedlcach
- Komenda Miejska Policji w Siedlcach
- DRAGON – Siedlecki Klub Strzelectwa Sportowego
- Firma cateringowa Blue Cake

Ewaluacja realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz dokumentacji szkolnej.

Nauczyciel doradztwa zawodowego sporządza roczne sprawozdanie z wypełnionych przez szkołę zadań.